

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h às 11h	A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA X ESCOLA DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS –MG-BRASIL	JULIANA SANTOS NUNES THALITA BASTOS SIRLENE PATRÍCIA RODRIGUES
2			
3			

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	O RURALISMO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS RURAIS DO NORTE DE MINAS GERAIS – 1920/1970	LUDMILA SILVA SOUZA SOUZA ÚRSULA ADELAIDE DE LELIS CLAUDIA APARECIDA F. MACHADO
2		RELAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA ESCOLA DO CAMPO	ELLEN LIMA MARQUES
3		EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	RÔMULO LIMA MEIRA JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA JANDRESSON DIAS PIRES
4		LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO SEMIÁRIDO MINEIRO: IDENTIDADE, TERRITÓRIO, AGROECOLOGIA — LABÉDOCAMPO — PROJETO DE ENSINO E AÇÕES ARTICULADAS	MARIA AUXILIADORA A. S. GOMES MAGDA MARTINS MACEDO MARIA APARECIDA AFONSO OLIVEIRA MARIA APARECIDA COLARES MENDES JANICE DE FÁTIMA SANTOS ALVES
5		SEMINÁRIO: A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SABERES NOS CENÁRIOS DO VALE	ANEUZIMIRA CALDEIRA SOUZA GERSON FERNANDES PEREIRA DIEGO ALVES
6		A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE	ALANA GÂNDARA JESUS FERREIRA VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO JAQUELINE DA SILVA TEIXEIRA
7		A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA NO ENSINO DO CAMPO NO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS – CAMPUS ALMENARA- MG	JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA JANDRESSON DIAS PIRES RÔMULO LIMA MEIRA ÍSIS STÉFANY COLARES LOPES JÚLIA FERREIRA RODRIGUES
8		A FÍSICA NO ENSINO DO CAMPO NO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS – CAMPUS ALMENARA- MG	JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA JANDRESSON DIAS PIRES RÔMULO LIMA MEIRA ÍSIS STÉFANY COLARES LOPES JÚLIA FERREIRA RODRIGUES
9		A EDUCAÇÃO DO CAMPO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO: UM RECORTE DAS ESCOLAS DE PEQUENO PORTO DE UMA CIDADE NO NORTE DE MINAS GERAIS	GISELLE CRISTINA RODRIGUES
10		A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE	ALANA GÂNDARA JESUS FERREIRA VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO JAQUELINE DA SILVA TEIXEIRA

PÔSTERES

EIXO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	USANDO SCRATCH NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO
2		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ÊNFASE NAS NECESSIDADES DOS ALUNOS
3		ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NUNCA É TARDE PARA RECUPERAR O TEMPO PERDIDO
4		TRABALHO INFANTIL E SUAS INFERÊNCIAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
5		PROMOÇÃO SOCIAL E EDUCACIONAL: UM ESTUDO COM OS IDOSOS DE UMA EDUCAÇÃO DE ADULTOS NA CIDADE DE MONTES CLAROS-MG
6		ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: DIREITOS SOCIAIS, OPORTUNIDADES E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO
7		O LÚDICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA FRENTE A GERAÇÃO Y
8		AS CONCEPÇÕES DE PAULO FREIRE SOBRE A EDUCAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO NACIONAL

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	CONSCIÊNCIA NEGRA NO COTIDIANO DA ESCOLA	ELIZETE VASCONCELOS R. ARNIZAUT REGILANE CANTUÁRIA FIGUEREDO
2		ESTUDOS DA IDENTIDADE EM STUART HALL: PROJETO UBUNTU/NUPEAAS E OS ESTUDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NO BRASIL	RAFAEL ALVES DE OLIVEIRA PÂMELA ASSIS PÊGO LÍVIA KAROLINA FIORAVANTE VILELA
3		ESTUDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NO BRASIL: O PROJETO UBUNTU/NUPEAAS E A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO	RAFAEL ALVES DE OLIVEIRA EDUARDO GOMES DE SOUZA
4		O PRECONCEITO RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR: O PAPEL DO PROFESSOR NA (RE) CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA DA CRIANÇA NEGRA	MIRACY MACEDO DE PAULA ZILMAR SANTOS CARDOSO
5		MOVIMENTO NEGRO: INDISPENSÁVEL ARTICULADOR PARA APROVAÇÃO DA LEI QUE ALTEROU O CURRÍCULO BRASILEIRO E BREVE DISCUSSÃO SOBRE SUA IMPORTÂNCIA	JOATAN NUNES
6		O PROCESSO DE INCLUSÃO CULTURAL QUILOMBOLA NO AMBIENTE ESCOLAR	LUANA DOS REIS OLIVEIRA DAIANE ANDRADE F. DE OLIVEIRA
7		A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA, O RACISMO NO BRASIL E A LUTA PELA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI N.º 10.639/2003	JOSE RIBEIRO GOMES
8		DIÁLOGOS ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: DIREITO A IGUALDADE	JHULLY MIRELLY BRITO CARDOSO VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO
9		ENSINO DE FÍSICA EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM COM ENFOQUE CTS	ALLAN ALEXANDRE DE SOUSA FERNANDA LOIOLA ALISSON MARQUES DE MIRANDA

EIXO: GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	PANORAMA DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E NO MERCADO DE TRABALHO
2		GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO IFNMG-CAMPUS SALINAS
3		EDUCAÇÃO CONTRASSEXUAL OU COMO DESESTABILIZAR AS PEDAGOGIAS DA SEXUALIDADE?
4		FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ABORDAGEM DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL
5		EDUCAÇÃO E GÊNERO: TRABALHANDO A PREVENÇÃO DA VIOLENCIA DE GÊNERO E ROMPENDO PRECONCEITOS VIVENCIADOS NO AMBIENTE ESCOLAR E ALÉM DELE
6		FEMINIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE: UM OLHAR HISTÓRICO E ATUAL SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
7		O ABISMO ENTRE A INFORMAÇÃO E A EDUCAÇÃO DE SURDOS NA QUESTÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE

EIXO: Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD's)

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	PROGRAMA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (SAM TEA): UMA VISÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
2		AS MARCAS DA CULTURA SURDA NAS FÁBULAS INFANTIS: "O RUGIDO DO LEÃO", UMA HISTÓRIA SOBRE O BILINGUÍSMO
3		OS AVANÇOS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ALUNOS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
4		EDUCAÇÃO E DEFICIÊNCIA/TRANSTORNOS PSÍQUICOS – DESAFIOS E POSSIBILIDADES
5		TERAPIAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE
6		A QUEIXA ESCOLAR E O ESTIGMA DO ALUNO-PROBLEMA
7		DESENVOLVIMENTO INFANTIL: JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA
8		RELAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
9		ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS EM PACIENTES COM TRANSTORNO AUTÍSTICO: REVISÃO
10		A LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO AUTÍSTICO: REVISÃO
11		COMO TRABALHAR COM A DISLEXIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SINDROME DE DOWN EM ESCOLAS PUBLICAS DE ENSINO REGULAR
2		BARREIRAS PARA PRÁTICA DE NATAÇÃO COM DEFICIENTE FÍSICO
3		UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA: DEBATE SOBRE OS DESAFIOS DA SUA PERMANÊNCIA
4		A MUSICALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA
5		PERFIL DO PROFESSOR DE APOIO E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE INCLUSÃO
6		A INFLUENCIA DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIENCIA E TGDL
7		A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA: UMA PROPOSTA DE REFLEXÃO TEÓRICA
8		EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: A INCLUSÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MONTES CLAROS - MG
9		ENSINO DE REDAÇÃO PARA SURDOS NUMA ABORDAGEM BILÍNGUE: O USO DO RECURSO VIDEOAUL
10		AS MARCAS DA CULTURA SURDA NAS FÁBULAS INFANTIS: O RUGIDO DO LEÃO, UMA HISTÓRIA SOBRE O BILINGUÍSMO

EIXO: ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO E SABERES

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8H AS 11H	INDICADORES PARA A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR
2		NOVA HISTÓRIA E MODERNIDADE: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO DO IDEAL DE PROGRESSO ILUMINISTA COM A DESVALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA COMO CIÊNCIA
3		DROGAS E A UNIVERSIDADE: UMA ANALISE A RESPEITO DO USO DE PSICOATIVOS NO AMBIENTE DO ENSINO SUPERIOR
4		O DESENHO INFANTIL COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES
5		FAMÍLIA E ESCOLA NA ATUALIDADE: UM OLHAR NA RELAÇÃO
6		SABERES EXPERIENCIAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BACHARÉIS QUE ATUAM NO IFNMG – CAMPUS ALMENARA
7		O PAPEL DO TUTOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
8		ANÁLISE DE CHARGES: UM DESPERTAR PARA O FENÔMENO RELIGIOSO
9		AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
10		ABSENTEÍSMO DOCENTE E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
11		DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE ALUNOS E PROFESSORES DE ESCOLAS DA ZONA RURAL DE UM MUNICÍPIO MINEIRO

EIXO: ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO E SABERES

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD) NO BRASIL
2		A RELAÇÃO TEORIA/PRÁTICA: O OLHAR DO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO CONTEXTO DA SUA FORMAÇÃO DE PROFESSOR
3		O LETRAMENTO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA VISÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS DA UNIMONTES E DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
4		O OLHAR GEOGRÁFICO DE UMA MOSTRA ALIMENTAR EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
5		OS PRESSUPOSTOS DA CATEGORIA LUGAR COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENTENDIMENTO DE REGIÃO RELACIONALIZAÇÃO NO ENSINO ACADÊMICO E NA EDUCAÇÃO BÁSICA
6		UTILIZAÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
7		O ACESSO E A PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO DO CURSO DE LETRAS INGLÊS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS/UNIMONTES
8		BIBLIOTECA ESCOLAR: ESPAÇO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS, MG – 2018
9		AS CONTRIBUIÇÕES DO APRENDIZADO DE LIBRAS NO CURSO DE LICENCIATURA
10		BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA
11		FORMAÇÕES SUBJETIVAS, SOFRIMENTOS PSÍQUICOS, ESCUTAS PSICOPEDAGÓGICAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA – PAPPO

POSTERES

EIXO: ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO E SABERES
AVALIADORA: ROSANA ANDRADE

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DE GEOGRAFIA
2		AS METODOLOGIAS ATIVAS A SERVIÇO DA DIDÁTICA E DA SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ENFERMAGEM
3		A PAISAGEM GEOGRÁFICA E AS DIFICULDADES DA CONSTRUÇÃO CONCEITUAL NO AMBIENTE ESCOLAR
4		DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR
5		O PROCESSO DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO BRINCAR: UMA FERRAMENTA PARA O CAMPO
6		ATUAÇÃO DA FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA
7		A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
8		A CONCEPÇÃO DA PESQUISA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ACADÊMICOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS
9		UMA ANÁLISE TEÓRICA SOBRE O DIÁLOGO: ENSINO SUPERIOR E SERVIÇO SOCIAL
10		PROFESSOR DE LIBRAS E INSTRUTOR DE LIBRAS: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL
11		A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA ESCOLA REGULAR

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	DISCIPLINA DE LIBRAS: RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE PROFESSORES	ROSANA FRÓES SANTOS ROSILENE APARECIDA FROES SANTOS
2		OS PRESSUPOSTO DA CATEGORIA LUGAR COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENTENDIMENTO DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO NO ENSINO ACADÊMICO E NA EDUCAÇÃO BÁSICA	DENISE COSTA DOS SANTOS
3		SEGURANÇA PÚBLICA E VIOLENCIA ESCOLAR: INFERÊNCIAS POSSÍVEIS!?	CAMILA LIMA OLIVEIRA GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO
4		APRENDER E ENSINAR GEOGRAFIA À LUZ DA TRANSDISCIPLINARIDADE	ANDERSON BERTHOLI
5		SISTEMA DE COTAS NAS UNIVERSIDADES: ACESSO, PERMANÊNCIA E INDICATIVOS DE DESIGUALDADE SOCIALMENTE CONSTITUÍDAS	BRENDA ALYNE ALVES NOGUEIRA GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO THAYNNÁ ANTUNES CARREIRO SYMEA MAIA
6		ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DA INSERÇÃO DE EGRESOS DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIMONTES NO MERCADO DE TRABALHO	GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO THALITA LORRANE ROCHA RODRIGUES
7		A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS EM SALA DE AULA COMO DESAFIO PARA O PROFESSOR	RIK FERREIRA PEDRO IVO JORGE
8		A FORMAÇÃO DO DOCENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO NO ENSINO SUPERIOR.	DAIANE PAULA SOARES XAVIER GABRIEL FRANCA DO COUTO
9		ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: ANÁLISE DE METODOLOGIA E EFICÁCIA	BRUNO LUTIANNY FAGUNDES MONÇÃO LUCIANA BATISTA DE SÁ CAMPOS
10		A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS VISUAIS NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS	BRUNO LUTIANNY FAGUNDES MONÇÃO LUCIANA BATISTA DE SÁ CAMPOS

HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ANALISE CRITICA
2		TRABALHO DOCENTE E ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM DOCENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL
3		FATORES QUE INTERFEREM NA REPETÊNCIA DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE CÁLCULO I NOS CURSOS DE ENGENHARIA
4		REFLEXÕES SOBRE MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS EM LIBRAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS
5		O PROCESSO FORMATIVO DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA
6		A INFLUÊNCIA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NOS PROCESSOS FORMATIVOS DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA
7		TEXTOS MIDIÁTICOS: PRÁTICAS DE LEITURA NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO
8		A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO PROCESSO EDUCATIVO DAS CRIANÇAS
9		A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM DISCENTE DO ENSINO SUPERIOR
10		VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE QUÍMICA DA FACULDADE PRISMA
11		ABORDAGENS METODOLÓGICAS DO GÊNERO MULTIMODAL PARA FINS DE LETRAMENTO MULTISSEMIÓTICO