
	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h às 11h	A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA X ESCOLA DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS –MG-BRASIL	JULIANA SANTOS NUNES THALITA BASTOS SIRLENE PATRÍCIA RODRIGUES
2			
3			

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	O RURALISMO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS RURAIS DO NORTE DE MINAS GERAIS – 1920/1970	LUDMILA SILVA SOUZA SOUZA ÚRSULA ADELAIDE DE LELIS CLAUDIA APARECIDA F. MACHADO
2		RELAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA ESCOLA DO CAMPO	ELLEN LIMA MARQUES
3		EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	RÔMULO LIMA MEIRA JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA JANDRESSON DIAS PIRES
4		LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO SEMIÁRIDO MINEIRO: IDENTIDADE, TERRITÓRIO, AGROECOLOGIA – LABÉDOCAMPO – PROJETO DE ENSINO E AÇÕES ARTICULADAS	MARIA AUXILIADORA A. S. GOMES MAGDA MARTINS MACEDO MARIA APARECIDA AFONSO OLIVEIRA MARIA APARECIDA COLARES MENDES JANICE DE FÁTIMA SANTOS ALVES
5		SEMINÁRIO: A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SABERES NOS CENÁRIOS DO VALE	ANEUZIMIRA CALDEIRA SOUZA GERSON FERNANDES PEREIRA DIEGO ALVES
6		A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE	ALANA GÂNDARA JESUS FERREIRA VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO JAQUELINE DA SILVA TEIXEIRA
7		A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA NO ENSINO DO CAMPO NO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS – CAMPUS ALMENARA- MG	JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA JANDRESSON DIAS PIRES RÔMULO LIMA MEIRA ÍISIS STÉFANY COLARES LOPES JÚLIA FERREIRA RODRIGUES
8		A FÍSICA NO ENSINO DO CAMPO NO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS – CAMPUS ALMENARA- MG	JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA JANDRESSON DIAS PIRES RÔMULO LIMA MEIRA ÍISIS STÉFANY COLARES LOPES JÚLIA FERREIRA RODRIGUES
9		A EDUCAÇÃO DO CAMPO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO: UM RECORTE DAS ESCOLAS DE PEQUENO PORTE DE UMA CIDADE NO NORTE DE MINAS GERAIS	GISELLE CRISTINA RODRIGUES
10		A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE	ALANA GÂNDARA JESUS FERREIRA VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO JAQUELINE DA SILVA TEIXEIRA

PÔSTERES

EIXO: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	USANDO SCRATCH NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO	EMANUEL ARRUDAS DE MACÊDO JOSUÉ ANTUNES DE MACÊDO
2		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ÊNFASE NAS NECESSIDADES DOS ALUNOS	SAMARA DAYANNE SILVA ELIANA SOARES
3		ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NUNCA É TARDE PARA RECUPERAR O TEMPO PERDIDO	BÁRBARA MARIA DE S. FIGUEIREDO JHULLY MIRELLY BRITO CARDOSO VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO
4		TRABALHO INFANTIL E SUAS INFERÊNCIAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO E ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	GEUSIANI PEREIRA S. E NASCIMENTO, IVONE MENDES FERREIRA ISABELA TAYNÁ DIAS FERREIRA
5		PROMOÇÃO SOCIAL E EDUCACIONAL: UM ESTUDO COM OS IDOSOS DE UMA EDUCAÇÃO DE ADULTOS NA CIDADE DE MONTES CLAROS-MG	WEBERTH JUNEO SILVA SANTOS VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO RAQUELINA GONÇALVES P. ANDRADE
6		ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: DIREITOS SOCIAIS, OPORTUNIDADES E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO	MARIA ISABEL GONÇALVES BEZERRA ALINE MENDES SOBRINHO CLAUDILANE SOARES OLIVEIRA GEUSIANI PEREIRA S. E NASCIMENTO
7		O LÚDICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA FRENTE A GERAÇÃO Y	JOÃO VITOR FERREIRA FERNANDES CARLOS OLIVEIRA RAHYAN ALVES
8		AS CONCEPÇÕES DE PAULO FREIRE SOBRE A EDUCAÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO NACIONAL	LAIRA VIEIRA MATOS SOLANGE RIBEIRO PRATES ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO

EIXO: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AFRODECENDÊNCIA

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	CONSCIÊNCIA NEGRA NO COTIDIANO DA ESCOLA	ELIZETE VASCONCELOS R. ARNIZAUT REGILANE CANTUÁRIA FIGUEREDO
2		ESTUDOS DA IDENTIDADE EM STUART HALL: PROJETO UBUNTU/NUPEAAS E OS ESTUDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NO BRASIL	RAFAEL ALVES DE OLIVEIRA PÂMELA ASSIS PÊGO LÍVIA KAROLINA FIORAVANTE VILELA
3		ESTUDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NO BRASIL: O PROJETO UBUNTU/NUPEAAS E A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO	RAFAEL ALVES DE OLIVEIRA EDUARDO GOMES DE SOUZA
4		O PRECONCEITO RACIAL NO AMBIENTE ESCOLAR: O PAPEL DO PROFESSOR NA (RE) CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA DA CRIANÇA NEGRA	MIRACY MACEDO DE PAULA ZILMAR SANTOS CARDOSO
5		MOVIMENTO NEGRO: INDISPENSÁVEL ARTICULADOR PARA APROVAÇÃO DA LEI QUE ALTEROU O CURRÍCULO BRASILEIRO E BREVE DISCUSSÃO SOBRE SUA IMPORTÂNCIA	JOATAN NUNES
6		O PROCESSO DE INCLUSÃO CULTURAL QUILOMBOLA NO AMBIENTE ESCOLAR	LUANA DOS REIS OLIVEIRA DAIANE ANDRADE F. DE OLIVEIRA
7		A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA, O RACISMO NO BRASIL E A LUTA PELA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI N.º 10.639/2003	JOSE RIBEIRO GOMES
8		DIÁLOGOS ÉTNICO-RACIAIS NA ESCOLA: DIREITO A IGUALDADE	JHULLY MIRELLY BRITO CARDOSO VIVIANE BERNADETH G. BRANDÃO
9		ENSINO DE FÍSICA EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM COM ENFOQUE CTS	ALLAN ALEXANDRE DE SOUSA FERNANDA LOIOLA ALISSON MARQUES DE MIRANDA

EIXO: GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	PANORAMA DA PARTICIPAÇÃO FEMININA NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E NO MERCADO DE TRABALHO	SILVANA MENDES CORDEIRO LUCIANA LENOIR RENATO DOURADO MAIA
2		GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO IFNMG-CAMPUS SALINAS	THIAGO JOSÉ FRANCISCO SANTINA APARECIDA F. MENDES
3		EDUCAÇÃO CONTRASSEXUAL OU COMO DESESTABILIZAR AS PEDAGOGIAS DA SEXUALIDADE?	RENAN DE SOUZA NASCIMENTO RAFAEL BAIONI DO NASCIMENTO
4		FORMAÇÃO DE PEROFESSORES PARA A ABORDAGEM DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	SANDY APARECIDA BARBOSA MAGALHÃES
5		EDUCAÇÃO E GÊNERO: TRABALHANDO A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO E ROMPENDO PRECONCEITOS VIVENCIADOS NO AMBIENTE ESCOLAR E ALÉM DELE	KATHE ELLEN ROCHA DE SOUZA NUBIA BRUNO DA SILVA
6		FEMINIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE: UM OLHAR HISTÓRICO E ATUAL SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	MARIA HELENA F. DAS NEVES PERES RAFAEL BAIONI DO NASCIMENTO
7		O ABISMO ENTRE A INFORMAÇÃO E A EDUCAÇÃO DE SURDOS NA QUESTÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE	THAISA CRISTINA FRANÇA CRISTIANE MARIA DA SILVA

EIXO: Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD's)

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	PROGRAMA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (SAM TEA): UMA VISÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	FERNANDA ALVES MAIA MARIA RACHEL ALVES MARIA TEREZA CARVALHO ALMEIDA SILVANA DIAMANTINO FRANÇA MARISE FAGUNDES SILVEIRA
2		AS MARCAS DA CULTURA SURDA NAS FÁBULAS INFANTIS: "O RUGIDO DO LEÃO", UMA HISTÓRIA SOBRE O BILINGUISMO	ADRIANE DOS PRAZERES VIEIRA DUANNE ANTUNES BONFIM MÉRIBA DOS PRAZERES F. SANTOS
3		OS AVANÇOS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ALUNOS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	ISABELLA MARQUES DE A. DE FREITAS MARIA LETÍCIA VIEIRA CAROLINA JÚNIA REIS PAZ LUDMILA COTRIM FAGUNDES DANIEL FREITAS
4		EDUCAÇÃO E DEFICIÊNCIA/TRANSTORNOS PSÍQUICOS – DESAFIOS E POSSIBILIDADES	JAQUELINE LIMA DE OLIVEIRA KESLEY DE JESUS LEAL FERNANDA LEONARDO N. SOBRAL
5		TERAPIAS COMPLEMENTARES NO TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE	HELENA LUZ RIBEIRO S. DE G. PRATA ANA CLARA ALVES MEIRA SOUZA DANIEL FREITAS
6		A QUEIXA ESCOLAR E O ESTIGMA DO ALUNO-PROBLEMA	CARLOS ANDRÉ MOREIRA DA SILVA LOREN CAMILA BARBOSA RODRIGUES MARIANA DURÃES DE ALMEIDA TIAGO ALVES TEIXEIRA
7		DESENVOLVIMENTO INFANTIL: JOGOS E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	DENIZE CAVALCANTE CARNEIRO CARDOSO, MARTA AURORA MOTA E AQUINO
8		RELAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	DENIZE CAVALCANTE CARNEIRO CARDOSO EDNA DE FATIMA DIAS MARTINS AMANDA SOUZA SILVANA DIAMANTINO FRANÇA
9		ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS EM PACIENTES COM TRANSTORNO AUTÍSTICO: REVISÃO	JOHNE FILIPE FREITAS MARIANE SILVEIRA BARBOSA ANA GRAZIELLE RODRIGUES S. DE CAMPOS LÍLIAN DE SOUZA MELO LUÍZA ROSSI-BARBOSA
10		A LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO AUTÍSTICO: REVISÃO	ANA GRAZIELLE RODRIGUES S. DE CAMPOS LÍLIAN DE SOUZA MELO JOHNE FILIPE FREITAS MARIANE SILVEIRA BARBOSA LUÍZA ROSSI-BARBOSA
11		COMO TRABALHAR COM A DISLEXIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ANA GRAZIELLE RODRIGUES S. DE CAMPOS GILDA DE CÁSSIA SOUZA LOPES

EIXO: Pessoas com Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD's)

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SINDROME DE DOWN EM ESCOLAS PUBLICAS DE ENSINO REGULAR	IVANISE MELO DE SOUZA ALDA APARECIDA VIEIRA MOURA BERNARDA ELANE MADUREIRA LOPES MAIRCON RASLEY GONÇALVES ARAUJO
2		BARREIRAS PARA PRÁTICA DE NATAÇÃO COM DEFICIENTE FÍSICO	JULIANA FERNANDES JORGE
3		UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA: DEBATE SOBRE OS DESAFIOS DA SUA PERMANÊNCIA	MARIA ISLANDE SOUZA DIAS, VIVIANE BERNADETH GANDRA BRANDÃO
4		A MUSICALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - TEA	CLEBER SEVERINO DIAS
5		PERFIL DO PROFESSOR DE APOIO E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE INCLUSÃO	MAIRCON RASLEY GONÇALVES ARAUJO AMANDA CRISTINA SANTOS CURVELO JENEFF RAYANE OLIVEIRA CARVALHO KETLEI DAIANE GOMES DE SÁ LILIANE GONÇALVES
6		A INFLUENCIA DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIENCIA E TGD	THAINARA SOARES VELOSO SCARLET GOMES PRATES SUZANA ALVES DOS SANTOS BARROS IRENE EPONINA DA SILVA REIS
7		A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA: UMA PROPOSTA DE REFLEXÃO TEÓRICA	ADRIANA LÉLIS SANTOS COSTA ELAINE APARECIDA SOARES CAMILA SOUZA DE ANDRADE EDVÂNIA ALEXANDRE DE ABREU MARIA JULIANA CORREA FERREIRA
8		EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: A INCLUSÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MONTES CLAROS - MG	JOSELANE RAMOS MAGALHÃES BERTOLINO
9		ENSINO DE REDAÇÃO PARA SURDOS NUMA ABORDAGEM BILÍNGUE: O USO DO RECURSO VIDEOAUL	JONATA DE LIMA JORGE ADRIANO PIRES SILVA
10		AS MARCAS DA CULTURA SURDA NAS FÁBULAS INFANTIS: O RUGIDO DO LEÃO, UMA HISTÓRIA SOBRE O BILINGUISMO	ADRIANE DOS PRAZERES VIEIRA DUANNE ANTUNES BONFIM MÉRIBA PRAZERES FERREIRA SA

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8H AS 11H	INDICADORES PARA A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	JANICE DE FÁTIMA SANTOS ALVES
2		NOVA HISTÓRIA E MODERNIDADE: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO DO IDEAL DE PROGRESSO ILUMINISTA COM A DESVALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA COMO CIÊNCIA	GUSTAVO BECKHAUSER FARIAS VITOR FRAGA SILVA PRATES ANNA CAROLINA BECKHAUSER FARIAS
3		DROGAS E A UNIVERSIDADE: UMA ANALISE A RESPEITO DO USO DE PSICOATIVOS NO AMBIENTE DO ENSINO SUPERIOR	ANNA CAROLINA BECKHAUSER FARIAS GUSTAVO BECKHAUSER FARIAS
4		O DESENHO INFANTIL COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES	MARIA NADURCE DA SILVA EDNA DE FATIMA DIAS MARTINS
5		FAMÍLIA E ESCOLA NA ATUALIDADE: UM OLHAR NA RELAÇÃO	SHIRLEY APARECIDA FERREIRA DA SILVA JAQUELINE FRANCISCO BORGES SARA CRISTINA CARDOSO DE LIMA LÍLIA APARECIDA RODRIGUES SOARES
6		SABERES EXPERIENCIAIS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BACHARÉIS QUE ATUAM NO IFNMG – CAMPUS ALMENARA	RÔMULO LIMA MEIRA JANDRESSON DIAS PIRES ILANA TEIXEIRA BONFIM MEIRA JOÃO PAULO ARAÚJO SOUZA
7		O PAPEL DO TUTOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	FERNANDA RAISSA SOUZA FERNANDES TAWANE RAQUEL FERNANDES DE SOUZA
8		ANÁLISE DE CHARGES: UM DESPERTAR PARA O FENÔMENO RELIGIOSO	FERNANDA RAISSA SOUZA FERNANDES TAWANE RAQUEL FERNANDES DE SOUZA
9		AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	SABRINA GONÇALVES SILVA PEREIRA ALEX APARECIDO PEREIRA BRUNO PIMENTEL NUNES RUTH FIGUEIREDO THALITA PIMENTEL NUNES
10		ABSENTEÍSMO DOCENTE E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	SABRINA GONÇALVES SILVA PEREIRA ALEX APARECIDO PEREIRA THALITA PIMENTEL NUNES RUTH FIGUEIREDO BRUNO PIMENTEL NUNES
11		DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE ALUNOS E PROFESSORES DE ESCOLAS DA ZONA RURAL DE UM MUNICÍPIO MINEIRO	PÂMELA ANTUNES ROCHA ISABELLA ROCHA DE MATOS ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO SOLANGE RIBEIRO PRATES

EIXO: ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO E SABERES

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (EAD) NO BRASIL	CELMA RAMOS LIMA LEONARDO DE PAULA MIRANDA THATIANE OLIVEIRA ADRIANA BARBOSA RODRIGUES ANDERSON ALVES VIEIRA
2		A RELAÇÃO TEORIA/PRÁTICA: O OLHAR DO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO CONTEXTO DA SUA FORMAÇÃO DE PROFESSOR	AMANDA DE SOUZA LIMA SANTOS ROSANGELA SILVEIRA RODRIGUES
3		O LETRAMENTO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA VISÃO SOBRE OS CURSOS DE LETRAS DA UNIMONTES E DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA	MAURICIO ALVES DE SOUZA PEREIRA LÍVIA BISCOTTO MARIA DE LOURDES GUIMARÃES CARVALHO
4		O OLHAR GEOGRÁFICO DE UMA MOSTRA ALIMENTAR EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA
5		OS PRESSUPOSTOS DA CATEGORIA LUGAR COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENTENDIMENTO DE REGIÃO REGIONALIZAÇÃO NO ENSINO ACADÊMICO E NA EDUCAÇÃO BÁSICA	DENISE COSTA DOS SANTOS ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE IONE NERES LIMA LARISSA MENDES DIAS
6		UTILIZAÇÃO DOS JOGOS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	THALITA BASTOS FRANCELY SANTOS
7		O ACESSO E A PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO DO CURSO DE LETRAS INGLÊS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS/UNIMONTES	DANIELLE SOUZA ANA HELOISE BATISTA
8			BIBLIOTECA ESCOLAR: ESPAÇO PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS, MG – 2018
9		AS CONTRIBUIÇÕES DO APRENDIZADO DE LIBRAS NO CURSO DE LICENCIATURA	MAYKON SOUTO SILVA DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE
10		BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA MAYKON SOUTO SILVA ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE
11		FORMAÇÕES SUBJETIVAS, SOFRIMENTOS PSÍQUICOS, ESCUTAS PSICOPEDAGÓGICAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA – PAPPO	ANDREA RUAS DA CRUZ NOGUEIRA ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO MARIA CRISTINA M. FREIRE BARBOSA SIMONE MONTEIRO RIBEIRO SOLANGE RIBEIRO PRATES

EIXO: ENSINO SUPERIOR: FORMAÇÃO E SABERES
AVALIADORA: ROSANA ANDRADE

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DE GEOGRAFIA	DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA MAYKON SOUTO SILVA ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE
2		AS METODOLOGIAS ATIVAS A SERVIÇO DA DIDÁTICA E DA SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ENFERMAGEM	ZULMA FERREIRA DE SOUZA SANDRA MÁRCIA CARVALHO LOPES
3		A PAISAGEM GEOGRÁFICA E AS DIFICULDADES DA CONSTRUÇÃO CONCEITUAL NO AMBIENTE ESCOLAR	SILVANA FONSECA PRATES SANTOS FELIPE LOPES SOUZA ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE
4		DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO ENSINO SUPERIOR	ADRIANA RODRIGUES LEONARDO DE PAULA MIRANDA ANDERSON ALVES VIEIRA CELMA RAMOS LIMA
5		O PROCESSO DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO BRINCAR: UMA FERRAMENTA PARA O CAMPO	FERNANDA CARDOSO ROCHA ISABELA BARBOSA CRUZ JANNAYNE LÚCIA CÂMARA DIAS LÚCIA ÁLVARO PARRELA PIRIS VALDINEI FERREIRA DE JESUS
6		ATUAÇÃO DA FONOAUDIOLOGIA NA ESCOLA	TAINÁ CAMPOS MEIRELES
7		A MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA DE 0 A 3 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	JANNAYNE LÚCIA CÂMARA DIAS LÚCIA
8		A CONCEPÇÃO DA PESQUISA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ACADÊMICOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS	CARLOS AUGUSTO DE SOUZA MARQUES
9		UMA ANÁLISE TEÓRICA SOBRE O DIÁLOGO: ENSINO SUPERIOR E SERVIÇO SOCIAL	THALITA LORRANE ROCHA RODRIGUES VIVIANE BERNADETH GANDRA BRANDÃO AMANDA CARDOSO BARBOSA MARIA ISABEL GONÇALVES BEZERRA SUZANA ALVES DOS SANTOS BARROS
10		PROFESSOR DE LIBRAS E INSTRUTOR DE LIBRAS: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL	ROSILENE APARECIDA FROES SANTOS ROSANA FRÓES SANTOS
11		A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NA ESCOLA REGULAR	MARIANA GOMES FERREIRA ANDRÉA LAFETÁ DE MELO FRANCO SOLANGE RIBEIRO PRATES MARIA CRISTINA M. FREIRE BARBOSA

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	DISCIPLINA DE LIBRAS: RELEVÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE PROFESSORES	ROSANA FRÓES SANTOS ROSILENE APARECIDA FROES SANTOS
2		OS PRESSUPOSTO DA CATEGORIA LUGAR COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENTENDIMENTO DE REGIÃO E REGIONALIZAÇÃO NO ENSINO ACADÊMICO E NA EDUCAÇÃO BÁSICA	DENISE COSTA DOS SANTOS
3		SEGURANÇA PÚBLICA E VIOLÊNCIA ESCOLAR: INFERÊNCIAS POSSÍVEIS!?	CAMILA LIMA OLIVEIRA GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO
4		APRENDER E ENSINAR GEOGRAFIA À LUZ DA TRANSDISCIPLINARIDADE	ANDERSON BERTHOLI
5		SISTEMA DE COTAS NAS UNIVERSIDADES: ACESSO, PERMANÊNCIA E INDICATIVOS DE DESIGUALDADE SOCIALMENTE CONSTITUÍDAS	BRENDA ALYNE ALVES NOGUEIRA GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO THAYNNÁ ANTUNES CARREIRO SYMEIA MAIA
6		ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE DA INSERÇÃO DE EGRESSOS DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIMONTES NO MERCADO DE TRABALHO	GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO THALITA LORRANE ROCHA RODRIGUES
7		A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS EM SALA DE AULA COMO DESAFIO PARA O PROFESSOR	RIK FERREIRA PEDRO IVO JORGE
8		A FORMAÇÃO DO DOCENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO NO ENSINO SUPERIOR.	DAIANE PAULA SOARES XAVIER GABRIEL FRANCA DO COUTO
9		ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: ANÁLISE DE METODOLOGIA E EFICÁCIA	BRUNO LUTIANNY FAGUNDES MONÇÃO LUCIANA BATISTA DE SÁ CAMPOS
10		A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS VISUAIS NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS	BRUNO LUTIANNY FAGUNDES MONÇÃO LUCIANA BATISTA DE SÁ CAMPOS

	HORÁRIO	TÍTULO	AUTORES
1	8h as 11h	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE CRÍTICA	EDILENE SANTOS SILVA MARCIO ANTÔNIO SILVA
2		TRABALHO DOCENTE E ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM DOCENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL	VIVIANE BERNADETH GANDRA BRANDÃO NOÊMIA DE FÁTIMA SILVA LOPES GEUSIANI PEREIRA SILVA E NASCIMENTO WESLEY FELÍCIO SILVA DIEGO TABOSA DA SILVA
3		FATORES QUE INTERFEREM NA REPETÊNCIA DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE CÁLCULO I NOS CURSOS DE ENGENHARIA	ANA CLÁUDIA OLIVEIRA ALMEIDA
4		REFLEXÕES SOBRE MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS EM LIBRAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS	ROSILENE APARECIDA FROES SANTOS ANA CLÁUDIA OLIVEIRA ALMEIDA
5		O PROCESSO FORMATIVO DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA	JUCIANE FAGUNDES DURÃES BENITEZ MARCOS OSCAR BENITEZ DHELFESON W. DOUGLAS-DE-OLIVEIRA JOÃO LUIZ MIRANDA
6		A INFLUÊNCIA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS NOS PROCESSOS FORMATIVOS DOS DOCENTES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA	JUCIANE FAGUNDES DURÃES BENITEZ MARCOS OSCAR BENITEZ JOÃO LUIZ MIRANDA
7		TEXTOS MÍDIÁTICOS: PRÁTICAS DE LEITURA NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO	SABRINA CARVALHO SANTOS FÁBIA MAGALI SANTOS VIEIRA
8		A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NO PROCESSO EDUCATIVO DAS CRIANÇAS	ELIANE GUIMARÃES DE SOUZA MARGARETH SILVA GUALBERTO ALVARO PARRELA PIRIS
9		A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM DISCENTE DO ENSINO SUPERIOR	JHONATAN FERREIRA DE SOUZA RAHYAN ALVES
10		VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE QUÍMICA DA FACULDADE PRISMA	JHONATAN FERREIRA DE SOUZA RAHYAN ALVES
11		ABORDAGENS METODOLÓGICAS DO GÊNERO MULTIMODAL PARA FINS DE LETRAMENTO MULTISSEMIÓTICO	VERA LÚCIA DE PAES